



РАЗПРОСТРАНЯВА СЕ БЕЗПЛАТНО!

СЪРНИЦА

(8) Сърница, год. V, 30 септември 2020 г.

8

Издава: Община Сърница
Адрес: гр. Сърница
ул. „Свобода“ № 20
Тел. 03547/ 22 66
E-mail: obshtina@sarnitsa.bg
Web: www.sarnitsa.bg

Вандалска проява е причината за липсата на вода в гр. Сърница

Изключително пошла и безотговорна вандалска проява е причината за липсата на водоподаване в голяма част на гр. Сърница в началото на месец септември. След 48 часова денонощна работа на екипите на ВиК Велинград и Общинска администрация Сърница се установи, че повредата на водопровод Шерифова ливада, захранващ голяма част от гр. Сърница и предимно кв.Петелци, се дължи на умишленото пускане в една от шахтите на водопровода на два платнени колана, свързани по между си, с дължина на всеки около 30 см. Същите са успели да достигнат

по водопроводните тръби до разклонение, намиращо се в близост до бензиностанция в началото на града, като причинили пълно запушване на тръбата и невъз-

се намира в летен и туристически сезон, постъпката на лицата, извършили умишленото запушване на водопровода, е повече от осъдителна. Също така обръщаме вни-

първоначални прогнози на специалисти, при невъзможност за откриването му в терена извън регулацията на града, трябваше да се пристъпи към разкопаване на голяма част от асфал-

канваме всички, които имат информация за извършването на деянието, да подадат сигнал в общинска администрация или органите на районно управление на МВР. По своята същност

струва изключително големи финансови загуби както за общинската инфраструктура, така и за нашите граждани, следва да понесат пълната сила



можност за подаване на вода. Предвид, че в момента гр. Сърница

мание, че намирането на мястото на запушването, е изключителен късмет, защото по

товите настилки на улиците, в това число и на новоасфалтирани обекти от тази година.

Поради това деянието представлява престъпление съгласно Наказателния кодекс и лицата, причинили подобна авария, която би могла да

на българското законодателство за безотговорната си постъпка.

на българското законодателство за безотговорната си постъпка.

Процедура по допълване на общинска пътна мрежа

Успешно приключи процедурата по допълване на общинската пътна мрежа на Община Сърница и официално пътят за м. Орлино, намиращ се от срещната страна на яз. Доспат, вече е включен

в Регистъра на общинските пътища, поддържащ се от Министерството на регионалното развитие и благоустройството, като носи наименованието общински път SML 3086. Реализацията на начинанието

се осъществи в партньорство с Община Доспат, като по този начин се осигури наличието на още един общински път, който да свързва двете общини и области.

Макар че положените усилия и ресурси от страна на общинска администрация пред МРРБ са големи (правени са няколко опита за осъществяване на процедурата в последните 20 години), реализацията на начинанието ще спомогне за кандидатстването по различни европейски и национални програми за финансиране и изграждане на цялостен асфалтов път, което от своя страна ще спомогне за развитието на икономиката и преди всичко туризма в региона.



Първи учебен ден

На 15-ти септември първият учебен звънец удари и в трите училища на територията на общината, за да възвести началото на новата учебна година, но в условията на извънредна епидемиологична обстановка. Поради тази причина официални тържества имаше само за първи, пети и осми клас.

По традиция най-въодушевени бяха първокласниците, които за първи път пристъпиха прага на училището и застанаха зад учебните скамейки, за да започнат своя дванадесет годишен път на обучение, образование и просвещение. Тази учебна година за първи път прага на училището ще преминат 45 деца на територията на община, разпределени както следва: 30 в СУ

„Св. св. Кирил и Методий“ гр. Сърница, 9 в ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Побит камък и 6 в ОУ „Г. С. Раковски“ с. Медени поляни.

Г-н Бозов пожела на учениците през новата учебна година преди всичко да бъдат здрави, любознателни и целеустремени, защото знанието е най-ценния и неизчерпаем ресурс в наши дни. Припомни както на тях, така и на техните родители, че образованието

изгражда интелектуалния им потенциал, който е основа за развитието на една нация, а децата са бъдещето на Община Сърница и България.

И трите училища на територията на общината са подготвени за новата учебна година в условията на извънредна епидемиологична обстановка съобразно указанията на Министерството на образованието и Министерството на здравеопазването.



РАБОТАТА НА УЧИЛИЩАТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Министерството на образованието и науката, съвместно с Министерството на здравеопазването, изработиха насоки за работа на училищата през учебната 2020 – 2021 г. в условията на Covid-19. Те включват общи (задължителни) и препоръчителни мерки и правила, въз основа на които всяко училище да направи най-адекватния избор от действия. Вземайки решение за присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички училища, образователната система се изправя пред конкретни предизвикателства:

1. Доколкото е възможно да направи училищата максимално безрискова среда. Това предполага всяко училище да реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, вкл. чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата;

2. Да реагира съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Да има готовност да превключи на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината/ областта/ държавата), според решенията на областните кризисни щабове;

4. Да осигури условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. Да осигури допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т.ч. и заради карантинирание;

6. Да поддържа положителен психоклимат на работа и учене и да редуцирае ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

7. Да използва кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики.

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища. Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяко училище избира и прилага доколкото и където е възможно. Списъкът с препоръчителни мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемията от COVID-19 в страната ще се допълва и обогатява постоянно с решения.

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително: - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица; - в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/ клас/ етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/ класове/ етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/ шлем е по тяхно желание; - в училищните автобуси. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни прави-



ла общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване. Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парпети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които



повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, 5 еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

4. Засилена лична хигиена и условия за това: Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи. Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне. Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нася върху чисти ръце. Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата и в бюфета на публи-

куваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията. Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията. Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства. Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания. Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Препоръчителни мерки се обсъждат и приемат от педагогическите съвети. Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно. Училищата изготвят собствен списък от приложими за тях логически и организационно свързани мерки. Списъкът с препоръчителни мерки е с примерни решения и е първоначален и отворен. На електронна страница на министерството той ще бъде постоянно допълван на база решения, приложени и споделени от училищата чрез РУО. Основно предизвикателство при избора на решения е осигуряването на дистанция между учениците от различни класове в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и миялни, столове и бюфети, компютърни кабинети и физкултурни салони, затова и не е възможно разписването на задължителни изисквания, които да се прилагат във всички училища.

В. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/ беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/ класни стаи/ столове/ тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Задължителните здравни протоколи

(продължава на стр. 3)

РАБОТАТА НА УЧИЛИЩАТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

(продължение от стр. 2)

за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

1. Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

2. Незабавно се осъществява връзка с родителите/ настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

3. На родителите/ настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

4. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

5. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

1. Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да й предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

2. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

3. Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

4. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка – като родители/ настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Класният ръководител в начален етап на основно образование.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние

по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

5. Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

6. При карантинирани на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

7. След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна де-



зинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/ помещенията може да се използват за учебни занятия.

8. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

1. Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

2. Избягва се физически контакт с други лица.

3. При възможност използва личен транспорт за придвижване.

4. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

5. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

6. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

7. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. Стриктно се

спазват превантивните и ограничителните мерки.

8. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

1. Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

2. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

3. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родители/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

6. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

7. След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

8. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Реновиране на водопровода в м. Горелци

Община Сърница е в процес на цялостно реновиране на водопроводната система в най-отдалеченото населено място на общината – махала Горелци.

Към момента е извършен основен ремонт и доизграждане на водоем, който до сега никога не е използван поради липсата на изградено трасе до него.

Водоемът вече е свързан и със събирателна шахта с цел усвояване и експлоатация на максимални количества вода.

Започнато е изграждане на ново водопроводно трасе от PVC тръби и направата на сградни отклонения до всеки един дом в населеното място.

С реализацията на ремонтните дейности кардинално ще се реши проблемът с водоподането на махалата, която до този момент се захранваше само от една събирателна шахта по изключително старо и амортизирано трасе от интернети тръби.



Обява за подбор на преброители и контролори за Община Сърница

От 15 септември започва набиране на преброители и контролори за предстоящото през януари и февруари 2021 г. Преброяване на населението и жилищния фонд.

В срок до 30 октомври кандидатите трябва да подадат заявление по образец в общината, придружено с автобиография (по образец), копие от диплома за завършено образование, документ, удостоверяващ IBAN и снимка - цветна, на фотохартия (от студио) с размери 3.0 x 3.8 см. Документите ще се приемат в административната сграда на Община Сърница (деловодство), като типовите бланки на документите по образец можете да вземете от общината и/или да изтеглите директно от



сайта на Преброяване 2021.

Кандидатите за преброители и контролори трябва да са пълнолетни лица. Минималната изисквана степен на завършено образование е средно образование. Завършилите висше образование и студентите във висшите учебни заведения, ще бъдат с предимство при подбора на кандидати.

Най-подходящи са хора, които работят в икономическата и финансовата сфера, с технически познания и практикуващи социални дейности и администрация, както и студенти. Разбира се, трябва да бъдат

комуникативни.

Преброителите ще бъдат с „работно време“ от 8.00 сутрин до 20.00 часа вечер, включително събота и неделя. Това е времето, през което те имат право да посещават домакинствата от техния преброителен участък. Преброителите ще се легитимират със служебна карта, издадена от НСИ.

За преброители и контролори няма да се набират лица, работещи като данъчни служители, инспектори или полицаи.

Преброителите и контролорите ще извършат голяма по обем и отговорна работа в определения от

Закона срок.

Заплащането на техния труд ще бъде директно обвързано с качеството на попълнените от тях преброителни карти и броя на преброените обекти и лица в назначените им преброителни участъци.

Всеки преброителен участък включва около 200-250 души и 80 жилища. Един контролор ще координира работата и ще отговаря за няколко преброители. Преминаването през обучителен курс е задължително. С одобренията кандидати ще бъде сключен граждански договор.

Повече информация и образци на бланките за кандидатстване можете да намерите на създадения от НСИ уебсайт Преброяване 2021.

РЕЗЮМЕ ОТ СЕСИЯТА НА ОБС - СЪРНИЦА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2020 Г.

На 24-ти септември се проведе редовното заседание на Общински съвет Сърница. По време на заседанието бяха гласувани и приети следните по-важни решения:

- Приемане на Годишен отчет за изпълнението на бюджета на общината за 2019 година, Годишен отчет за изпълнение на сметките за средства от Европейския съюз за 2019 година., Годишен отчет за изпълнение на сметките за чужди средства за 2019 година., Годишен отчет за изпълнението на капиталовите разходи за 2019 година и Годишен отчет за дълга на Община Сърница към 31.12.2019 година.

- Приемане на Проектобюджет на Община Сърница за 2021 година и Актуализирана бюджетна прогноза за 2022 и 2023 година в частта местни дейности;

- Приемане на Решение за изработване на Общ устройствен план на гр. Сърница и неговото землище;

- Одобряване на схема за разполагане на указателни табели на територията на Община Сърница

Ваканции и неучебни дни за учебната 2020/2021 година

Начало и край на ваканциите, с изключение на лятната, през учебната 2020/2021 година:

30.10.2020 г. - 01.11.2020 г. вкл. - есенна ваканция;
24.12.2020 г. - 03.01.2021 г. вкл. - Коледна ваканция

30.01.2021 г. - 03.02.2021 г. вкл. - междусрочна ваканция

03.04.2021 г. - 11.04.2021 г. вкл. - пролетна ваканция за I-XI клас

08.04.2021 г. - 11.04.2021 г. вкл. - пролетна ваканция за XII клас

Начало на втория учебен срок на учебната 2020/2021 година: 04.02.2021 г. - I-XII клас

Неучебни дни:

19.05.2021 г. - ДЗИ по БЕЛ

21.05.2021 г. - втори ДЗИ

25.05.2021 г. - неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

16.06.2021 г. - НВО по БЕЛ в края на VII и на X клас

18.06.2021 г. - НВО по математика в края на VII и на X клас

Краи на втория учебен срок на учебната 2020/2021 година:

14.05.2021 г. - XII клас (13 учебни седмици);

31.05.2021 г. (07.06.2021) - I-III клас (14 учебни седмици + 1 седмица за проектни дейности);

14.06.2021 г. - IV-VI клас (16 учебни седмици);

30.06.2021 г. - V-VI клас (18 учебни седмици за паралелки в спортни училища);

30.06.2021 г. - VII-XI клас (18 учебни седмици);

14.07.2021 г. - X-XI клас (за паралелки с професионална подготовка);

28.07.2021 г. - XI клас (за паралелки с дуална система на обучение)